**2017年第11回OPI国際シンポジウム(台湾大会)議程**

主題 双方向教育における教師と学生のあり方

 (雙向互動教學中教師與學生所扮演的角色)

主　催　者:淡江大学日本語文学科

場　　　所:淡江大学淡水校園驚聲国際会議場(新北市淡水區英專路151号)

時 　間:2017年8月4日・5日（金・土曜日）

|  |
| --- |
| **一日目　2017年8月4日（金曜日）** |
| 08:20- | **開場　受付** |
| 08:50-09:10 | **驚声国際会議場(驚声ビル3階)** |
| **開幕式**　開会の辞　　　　　　　　　　　　　　　　司会者　王 天保(淡江大学助理教授)張 家宜(淡江大学学長)嶋田 和子(2017年第11次OPI国際シンポジウム台湾大会顧問)塩沢 雅代(日本台湾交流協会文化室主任) |
| 09:10-10:10 | **驚声国際会議場(驚声ビル3階)** |
| **基調講演１**司会者　曾　秋桂(淡江大学教授兼学科主任・村上春樹研究センター長・　　　　　　　　2017年第11次OPI国際シンポジウム台湾大会実行委員長)講演者:佐藤 学（学習院大学教授）テーマ　学びの共同体における学びの再定義と日本語教育 |
| 10:10-10:30 | **ティータイム** |
| 10:30-11:30 | **驚声国際会議場(驚声ビル3階)** |
| **基調講演2**司会者　潘 慧玲(淡江大学教授兼学習與教学中心執行長)講演者　張 輝誠（台湾中山女子高級中学教師・「学・思・達」創立者）テーマ　學思達隨時開放教室，讓世界走進來 |
| 11:30-12:20 | **驚声国際会議場(驚声ビル3階)** |
| **世紀大対談**司会者　張　鈿富(淡江大学教授兼教育学部学部長)対談者　佐藤 学教授・張 輝誠博士・潘 慧玲教授 |
| 12:20-13:30 | **昼食(驚声国際会議場内)とポスター発表(驚声国際会議場2階にて)が同時進行** |
| 12:20-13:30 | ポスター発表1. 池田　隆介（北九州市立大学教授）

 学術文章執筆能力の向上に貢献するルーブリック式レポート評価表 ―日本人大学生のレポート自己評価、及び、ピアレビューを通じて―1. 伊勢　みゆき（新宿日本語学校）

日本人との「つながり」の中でのみ日本語の会話は上達するか―日本語学校におけるカリキュラムと会話能力の関係を探る―1. 虞　安寿美・釜渕　優子（中國文化大学推廣教育部兼任講師・YUMA Teaching Japanese Firm台湾代表・関西学院大学非常勤講師）

ビジネス場面で本当に求められる発話能力を考える―面接時の自己PRなどを題材にして―1. 大津　友美（東京外国語大学准教授）

会話に参加するための能力を考える授業―第二言語話者が参加する会話の分析を通して―1. 黄　聖文・黄　鴻銘・林　明萱・李　姿蓉（銘伝大学非常勤講師・銘伝大学修士課程）

台湾のA1レベル日本語学習の日本語使用場面に関する一考察―高校における日本語クラス履修者を対象に―1. 坂井　菜緒（武蔵大学非常勤講師）

初級日本語クラスにおけるビジターセッションの意義とは―日本語学習者とビジターの学びの考察―1. 田邉　充博（櫻花日語学園）

参加者が「対話」によって創る教室活動とは―ある初級日本語教室の実践から見る―1. 中谷　規子（ICTビジネスジャパニーズ講師）

日本語学習者の語サーチ1. 持田　祐美子・濵畑　靜香・永田　由紀（平沢大学助教授・皇学館大学助教・高麗大学大学院博士課程）

「どう・どんな質問」による効果的な発話抽出の一考察―OPIテスター訓練生のインタビューデータをもとに― |
| **パネル1　プロフィシエンシーの視点からみた世界の日本教育現場** |
| **13:30-14:10** | **驚声国際会議場(驚声ビル3階)** |
| **プロフィシエンシーの視点からみた世界の日本教育現場**司会者　頼　振南(輔仁大学教授兼学部長・台湾日本語文学会理事長・国際医療翻訳協会理事長)韓国代表　　　川口 慶子（崇実大学招聘教授）香港代表　　　上田 早苗（香港中文大学高級講師）ブラジル代表　向井 裕樹（ブラジリア大学文学部科長） |
| **14:10-14:30** | **総合討論** |
| **14:30-14:40** | **ティータイム** |
| **14:40-17:10** | **OPIファミリアライゼーション/OPIリフレッシャーワークショップ** |
| 驚声国際会議場(驚声ビル3階)司会者 池畑　裕介(中国文化大学推広部主任)OPIファミリアライゼーション牧野　成一（プリンストン大学名誉教授・OPIトレーナー） | T311司会者 陳　姿菁(開南大学副教授)OPIリフレッシャーワークショップ三浦　謙一（フランクリン＆マーシャルカレッジ教授・OPIトレーナー） |
| **17:10-17:20** | **ティータイム** |
| **17:20-17:35** | **連絡事項、各研究会紹介等**　(池畑 裕介2017年第11回OPI台湾大会事務局長) |
| **18:10-19:30** | **懇親会**（福格大飯店 新北市淡水區学府路89号http://www.regalees-hotel.com.tw） |

|  |
| --- |
| **二日目　2017年8月5日（土曜日）** |
| セクションと場所 | **研究発表01****驚声国際会議場** | **研究発表02****T310** | **研究発表03****T311** | **研究発表04****T211** | **研究発表05****T212** | **研究発表06****T110** |
| 発表主題 | 対話活動 | 交流授業 | 会話分析 | OPI判定・実施 | 縦断研究 | 日本語学 |
| コメンテーター兼司会者 | 許　均瑞銘伝大学副教授 | 施　信余淡江大学副教授 | 林　慧君台湾大学教授 | 堀越　和男淡江大学副教授 | 林　玉惠銘伝大学副教授 | 蘇　克保東吳大学副教授兼主任 |
| 09:00-09:30 | 橋尾　晋平同志社大学博士課程初級日本語学習者の発表する能力・話し合う能力の向上を目指す日本語版「シンプル・ディベート」の提案 | 工藤　節子東海大学助理教授交流活動における学習環境デザインの要件―あるプロジェクト型交流を事例として― | 陳　姿菁開南大学副教授日本語学習者における発話分析―OPI的概念を取り入れた授業を例に― | 小島 堅嗣山中 峰央後藤 歩培材大学校助教授・ハンバット大学校OPIの複数テスターによる判定要因の分析―判定者間の信頼性向上に向けての施策― | 世良　時子成蹊大学常勤講師CLD生徒であった大学生の日本語能力評価に関する考察―OPIによる縦断データの分析から― | 郭　獻尹東呉大学非常勤講師台湾人学習者の「そうですか」のイントネーションの習得について |
| 09:30-10:00 | 中村　香苗淡江大学助理教授日本語L1-L2話者間のフィッシュボウル式議論訓練の成果―L1話者の調整行動の変化を中心に― | 張　瑜珊東海大学助理教授プロジェクト型交流における言語行動の一考察 | 黄　英哲台中科技大学副教授上級段階で学ぶ台湾人日本語学習者の口頭伝達力について | 大隅　紀子堀　恵子東京大学非常勤講師・東洋大学非常勤講師上・超級話者の発話を引き出すための談話展開と効果的な質問 | 久保田 佐和子文藻外語大学常勤講師OPIを用いた台湾人日本語学習者の発話縦断調査―文藻外語大学を例として― | 劉　志偉埼玉大学准教授撥音便の周辺形式について―ラ行音の撥音化に注目して― |
| 10:00-10:30 | 荒井　智子銘伝大学助理教授学生の思考力の拡散プロセスを重視した作文の授業―ピア・レスポンスの読み手側に注目して― | 落合　知春山口　知才子田代　奈緒子梅村　弥生イーストウエスト日本語学校専任講師・同非常勤講師他者とのかかわりの中で学ぶ教室活動—環境問題を通して― | 萩原　孝恵池谷　清美山梨県立大学准教授・チュラーロンコーン大学助教授フィラーとの共起にみる舌打ちと笑い―タイ人日本語学習者の発話を表象する非言語行動の特徴― |  | 小林　安那神谷　英里釜山外国語大学助教授・ハノイ国家大学常勤講師やりとり会話授業におけるピア・フィードバックの利点と問題点―学生へのアンケートとインタビュー結果から― | 齊藤　眞理子三国　純子文化学園大学教授意見述べに見られる表現―「じゃないか」を中心に― |
| 10:30-10:40 | **ティータイム** |
| セクションと場所 | **研究発表07****驚声国際会議場** | **研究発表08****T310** | **研究発表09****T311** | **研究発表10****T211** | **研究発表11****T212** | **研究発表12****T110** |
| 発表主題 | 身体表現活動 | 評価 | 教室活動 | スキル判定と教育 | オンライン教育 | 日本語学 |
| コメンテーター兼司会者 | 董　莊敬文藻外語大学副教授 | 李　偉煌靜宜大学副教授兼主任 | 范　淑文台湾大学教授 | 林 立萍台湾大学教授 | 邱　若山靜宜大学副教授 | 黄　英哲台中科技大学副教授 |
| 10:40-11:10 | 清水　泰生同志社大学嘱託講師身体活動とプロフィシェンシーについて―肉体が変われば日本語・教授法も変わる― | 賴　錦雀東吳大学教授日本語学習者に求められる異文化交流能力の育成と測定―台湾人の場合― | 古田　梨乃山田　航司開南大学専任講師・同交換研究員日本語会話クラスにおける効果的な教室活動―文法を使っていかに話させるか― | 上田　早苗香港中文大学高級講師香港の上級日本語学習者の書く力を測る | 落合　由治淡江大学教授表現史から見た日本語MOOCSの位置付け | 蔡　季汝樹人医護管理専科学校助理教授日本語学習者の可能表現における理解状況―中国語を母語とする場合― |
| 11:10-11:40 | 堀越　和男淡江大学副教授日台遠隔協働授業の活動とその実態―「協働創作演劇」における学びについて― | 向井　裕樹ブラジリア大学准教授ブラジルの高等教育における日本語教育―口頭運用に関する教室活動と評価― | 王　嘉臨淡江大学助理教授文学授業を活性化する言語活動の構築―淡江大学を事例として― | 林　雅芬何　月華台中科技大学助理教授・淡江大学兼任講師大学通訳教材の開発実践について | 曾　秋桂淡江大学教授台湾初MOOCs「非常村上春樹」を実践例として | 堀内　仁国際教養大学准教授中国語母語話者の日本語丁寧体動詞の発達―コーパスに基づく分析― |
| 11:40-12:10 | 張　桂娥東呉大学副教授アクティブ・ラーニング型授業における多重評価システムの設計をめぐって―台湾東呉大学日本語学科4年次選択科目「翻訳実務」の実践を例に― | 関口　要実踐大学助理教授台湾の大学の日本語中上級会話クラスにおける定期試験の評価方法 | 吳　翠華林　淑璋元智大学副教授・同助理教授)児童文学指導の新しい試み―子供の日本文化体験キャンプを採り入れて― |  | 宇田　左近ビジネス・ブレークスルー大学副学長オンラインによる大学教育のフロンティア | ラッタナポンピンヨー　　プラッチャヤポーン大阪大学博士課程後期「ダロウネ」をめぐって― タイ語と対照させて― |
| 12:10－13:10 | **昼食(驚声国際会議場内)とポスター発表(驚声国際会議場2階にて)が同時進行** |
| 12:10－13:10 | **ポスター発表**1. 池畑　裕介（中國文化大学推廣教育部教学主任）

絵本セラピーを使った中上級会話の実践─癒しの教室を目指して―1. 安高　紀子・小森　和子（明治大学、東京外国語大学講師・明治大学准教授）

「話す」と「書く」という産出方法の違いが談話構造に与える影響―日本語学習者による意見を述べる談話の比較―1. 内田　康（淡江大学助理教授）

百人一首を用いた日本語-文学-文化体験学習連結の試み―淡江大学における事例の実践報告―1. カンジャマーポンクン　・サティダー（大阪大学）

会話における繰り返し表現―「驚きの表示」と「抵抗感」との関係を中心に―1. 芝田　沙代子（東吳大学博士課程）

アクティブラーニングを目指したJFL日本語教育の可能性　　―インターネットのチャットを通して―1. 蘇　彦如（中國文化大学推廣教育部兼任講師）

モチベーション研究における動機付け―台湾の高校における第二言語教育を中心として―1. 陳　文瑤（大葉大学副教授）

『できる日本語』で話せる力を育成する試み1. 廖　育卿（東呉大学博士課程）

ポートフォリオを利用した日本語指導法の一試み―自律学習を目指して― |
| **パネル2　「つながり」重視の日本語学習パラダイムシフト**司会者:孫　寅華(淡江大学副教授) |
| 13:10-14:10 | **パネルディスカッション1**　　　　講演者:陳　淑娟（東呉大学教授）テーマ「つながり」重視の日本語学習パラダイムシフト―台湾のJ-GAPの成果とこれから― |
| **パネルディスカッション2**　　　　講演者：嶋田　和子（アクラス日本語教育研究所代表理事）テーマ「つながり」重視の日本語学習パラダイムシフト―日本の現状とこれから― |
| **パネルディスカッション3**　　　　講演者：三浦　謙一（フランクリン＆マーシャルカレッジ教授）テーマ「つながり」重視の日本語学習パラダイムシフト―米国の日本語教育の今とこれから― |
| 14:10-14:30 | Q＆A　 |
| 14:30-14:45 | **ティータイム** |
| 14:45-15:45 | **司会者:羅　曉勤 (銘伝大学副教授)****OPIデモンストレーション** 鎌田　修（南山大学教授） |
| 15:45-16:00 | **ティータイム** |
| 16:00-17:20 | **パネルディスカッション　2017年第11回OPI大会発表成果と展望――成果共用を目指して**司会者兼パネリスト　頼　錦雀(東呉大学教授)パネリスト(驚声国際会議場会場担当)　中村　香苗(淡江大学助理教授)パネリスト(T310会場担当)　施 信余(淡江大学副教授)パネリスト(T311会場担当)　陳　姿菁(開南大学副教授)パネリスト(T211会場担当)　羅　暁勤(銘伝大学副教授)パネリスト(T212会場担当) 落合　由治(淡江大学教授)パネリスト(T110会場担当) 池畑　裕介(中国文化大学推広部主任)総合討論(20分) |
| 17:20-17:30 | **閉会式**　閉会の辞 曾　秋桂(淡江大学教授兼学科主任・村上春樹研究センター長・2017年第11次OPI国際シンポジウム台湾大会実行委員長) |
| 17:30-18:30 | **晩餐交流会**(驚声国際会議場内) |
| 主　催　:淡江大学日本語文学科・村上春樹研究センター共　催　:科技部・中国文化大学推廣教育部協　賛　:日本語プロフィシェンシー研究会・日本語OPI研究会・九州OPI研究会・浜松OPI研究会・韓国OPI研究会・ACTFL・日本比較文化学会・台湾日本語教育学会・台湾日本語文学会後　援　:日本台湾交流協会 |

説明　(1)8月4日午前の部分は、中国語と日本語で同時通訳を行います。翻訳機が借りられます。ただし、使用料金は、一台につき、250圓台湾ドルです。必要なお方は、お受付までお申し込みください。

(2)機械を借りる時、使用料金をお支払いいただくと同時に、担保として身分証明書などを一緒にお預かりします。

ご返却の際、お返しします。

(3)機械を借りる時、身分証明書などをお預けいただけない場合、担保金千圓台湾ドルをお預かりします。ご返却の際、250圓の使用料金を引いて、750圓台湾ドルをお返しします。

（4）8月4日午後の部分は「OPIファミリアライゼーション」と「OPIリフレッシャーワークショップ」の2部に分かれています。「OPIリフレッシャーワークショップ」はテスター向けのプログラムです。テスターでない方は「OPIファミリアライゼーション」にご参加ください。