

台灣日語教育學報

第三十三号

目 次

【論文】

台灣人日本語學習者の発音不安

—大学初年次と最終年次における調査結果の比較から—.....

羅濟立(001)

日本語作文授業における異文化理解力の養成

—ケース学習を通して—.....

羅曉勤(031)

非日本語学科の大学生を対象とした「日本事情」の授業から見えた

こと—レポートを中心に—.....

王敏東(053)

母語の違いから見たテシマウの習得プロセス.....

簡卉雯(083)

日本語コーパスから見る日本の夫像と妻像

—「～い+夫」と「～い+妻」形式を中心に—.....

賴錦雀(107)

日本語テクスト研究におけるAIによるテキストマイニング手法の

応用可能性—日本語教育内容の新軌道を探る—.....

落合由治(136)

説明の「わけだ」の否定形式「わけではない」が伝えるもの

—日本語教育文法の視点からの文法記述の試み—.....

龔柏榮(166)

グローバル時代のエコフェミニズムの視点から読む多和田葉子の

『地球にちりばめられて』—日本が消滅したことの真意について

曾秋桂(194)

村上春樹文学における古典摂取の方法

—短編小説『独立器官』試論—.....

蔡佩青(217)

東アジアにおける横光利一「皮膚」受容の射程

—劉呐鷗「遊戯」翁鬧「残雪」李箱「童骸」をめぐって.....

謝惠貞(243)

日本マンガに見るプロフェッショナリズムに関する一考察

—料理マンガのプロフェッショナルの特質を中心に—.....

林蔚榕(272)

【附錄】

附錄一：台灣日語教育學報投稿規定.....

(301)

編集後記.....

(303)

附錄二：歷年論文集/學報目次一覽.....

(304)

台灣日語教育學會

2019 年 12 月